

ZARZĄDZENIE NR 29/2020

Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Osieku

z dnia 04.09. 2020r.

w sprawie wyznaczenia osoby pełniącej funkcję koordynatora do spraw dostępności

Na podstawie art. 68 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U. z 2020r. poz. 910 i 1378) oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 poz. 1062) zarządzam co następuje:

§ 1.

1. Wyznaczam Panią Agatę Lachetę nauczycielkę współorganizującą kształcenie specjalne w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 1 w Osieku do pełnienia funkcji Koordynatora do Spraw Dostępności, zwanego dalej „Koordynatorem”.

§ 2.

1. Do zadań Koordynatora należy w szczególności:

1) wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 1 w Osieku.

2) przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z minimalnymi wymaganiami służącymi zapewnieniu dostępności, określonymi w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

3) monitorowanie działalności Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Osieku w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

4) przedstawianie dyrektorowi Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Osieku bieżących informacji o podejmowanych działaniach z zakresu realizowanych działań

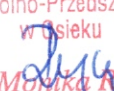
5) opracowanie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o którym mowa w art. 11 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

§ 3.

1. Zobowiązuję wszystkich pracowników Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 1 w Osieku do udzielenia niezbędnej pomocy i wsparcia Koordynatorowi w zakresie realizacji jego zadań.

§ 4.

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1
w Osieku

mgr Monika Rycerz